

INTERVALLO - Si spiegano alcuni trucchi clown: la sberla, il calcio in avanti e... dietro, le cadute dalla sedia, "il taxi clown", il mangiafuoco, si trucca qualcuno del pubblico.

IL MORTO - Una gag riuscitissima che piace sempre a tutti: quella del finto morto!

LA RAPINA. Una rapina al parco con finale a sorpresa.

KARATÈ - L'incontro di Karatè tra il "duro" e l'Augusto di turno.

UNA PARTITAAGOLF - Naturalmente "mimo" e "rumori".

LA MANO RIBELLE - Un assolo sulla mano che si ribella all'uomo.

IL CONCERTO DI VIOLINO - Concerto a base di ... banane

LE BARBIER DE PARIS - Farsa finale con schiuma e rasoi giganteschi.

CHIUSURA - Tutti in parata per la "foto di gruppo".

Naturalmente si hanno pronte tante piccole "gags" velocissime come "passaggio" da un numero all'altro (dalla "mucca svizzera" al "sollevamento pesi" al "furto di cavalli" a

"Summertime"...) ed altre che possono allungare lo spettacolo.

Una nota importante: tocca alla "regia" accorgersi se il pubblico segue, se alternare i numeri in modo diverso, accorciare o allungare in base alle reazioni che si hanno.

Ad esempio, noi abbiamo sempre pronte "Le piramidi", alcuni esercizi ginnici, che possono sempre piacere.

Importante è l'affiatamento dei clowns con il regista e tra di loro: superando contrasti, "offese" (perché a lui e non a me, io non ho la parte più bella ...) piccole incomprensioni.

Così hanno scritto Bano e Carlo del nostro laboratorio clown.

PERSONAGGI

BIANCO
DIRETTORE
AUGUSTO
CLIENTE
CLOWN A
CLOWN B
CLOWN C
VIGILE
STATUA
PADRE
FIGLIO

TARGET

Ragazzi - Giovani

VALORI EDUCATIVI

Imparare a fare il clown è molto divertente: ci siamo fatti delle gran risate; ma a volte è anche molto faticoso. Il motivo è uno solo: l' incredibile vitalità ed irrequietezza dei presenti.

Certe sere, in palestra, ci sembrava di essere in una specie di tourbillon, e di dover leggere di corsa un canto della Divina Commedia a trenta fuoriusciti del Purgatorio che non volevano rientrare: è chiaro che non si può pretendere la disciplina assoluta: d'altra parte, una certa disciplina ed attenzione è la sola cosa che crediamo d'avergli insegnato.

Loro, clown lo sono già, devono solo imparare a capirlo e a non gettare via tutto ciò che fanno, perché è buono.

Con i ragazzi si impara ad essere aperti nel lavoro e ad osservare, perché bisogna essere pronti a (quasi) tutto: se gli dici di provare un salto, è molto facile che tutti contemporaneamente cerchino di farlo o che si formi una fila d'attesa di gente che discute e commenta animatamente, mentre uno di loro va ad incastrarsi con la testa nel materasso.

Comunque sia, crediamo che veramente il "linguaggio" del clown lo comprendano profondamente, ed a volte restiamo stupiti della naturalezza e dei modi veramente personali (diversi l'uno dall'altro) che hanno tutti, anche quelli apparentemente più impacciati. E poi, anche se è faticoso a volte tenere la rotta per evitare che si disperda tutto il lavoro, e che ognuno faccia quel che gli passa per la testa, ogni volta c'è veramente qualche trovata, qualche novità da scoprire, che fa sopportare anche la fatica (sprecata magari a fargli fare quello che già sanno fare senza sforzo). Una sera provammo dei numeri per uno spettacolo a Venezia, ed essendo un pò a corto di idee ... il Carlo ha proposto loro di fare una sfilata di soldati comandati da un capitano cattivo. La cosa in sé non è niente di trascendentale: in compenso, a guardarli dal primo all'ultimo c'era da morir dal ridere. Anzi non si riusciva bene a vedere tutto quello che inventavano. Un pezzo solo: all'ordine di "Fiancodestr" gridato dal comandante, i soldati si girano ognuno da una parte diversa dall'altro, si guardano, si rigirano, provano in un'altra direzione, parlano fra loro cercando di convincersi l'un l'altro che la propria parte è quella giusta, mentre il comandante, sempre più inviperito, tenta inutilmente di ristabilire l'ordine e un soldato, in fondo alla fila, continua a girare su se stesso. Non l'abbiamo più rivisto fare così bene.

Possiamo dire che già questo per noi è stato importante: avergli fornito un altro codice di linguaggio, di comunicazione, e, possiamo dirlo, questa nuova lingua è la loro lingua.